

Projet professionnel
des jeunes;
agir ensemble pour
leur réussite



UNE COMMISSION POUR LA FORMATION

Membres de la commission Formation et emploi des jeunes de Lausanne Région

- Sylvie Pittet Blanchette - Municipale à Ecublens - Présidente
- Didier Beuchat - Municipal à Morrens
- Jean-Marc Chevallaz - Municipal à Pully
- Karine Clerc - Municipale à Renens
- Jacqueline Dieperink - Municipale à Cheseaux-sur-Lausanne
- Christine Dupertuis - Centre social protestant Jet Service
- Virginie Huguet - Ville de Lausanne Paysage éducatif
- Pierre Jolliet - Municipal à Epalinges
- Loubna Laabar - Municipale à Chavannes-près-Renens
- Germaine Müller - Municipale à Bussigny
- David Payot - Municipal à Lausanne
- Muriel Preti - Municipale à Jorat-Mézières
- Serge Roy - Municipal à Jouxens-Mézery
- Eugénie Sayad - Office d'orientation scolaire et professionnelle
- Philippe Somsy - Municipal au Mont-sur-Lausanne

REMERCIEMENTS

- À la **Ville de Lausanne et à Jean-Daniel Conus** directeur de l'établissement scolaire Isabelle de Montolieu pour l'accueil et la mise à disposition des locaux, ainsi qu'aux collaborateurs de l'établissement pour la logistique
- A **Eugénie Sayad et les collaborateurs de l'Office d'orientation scolaire et professionnelle**, ainsi qu'à **Christophe Delay** pour leurs conférences
- Aux divers **intervenant-e-s** dans les ateliers
- A **Farinaz Fassa**, Professeur à l'Université de Lausanne faculté des Sciences sociales et politiques pour la synthèse de cette journée
- A l'association **Pro-Jet** pour l'organisation du buffet dînatoire
- Aux **membres de la commission** Formation et emploi des jeunes

Ce document est un condensé du rapport complet réalisé sur la base du compte-rendu de Mme Farinaz Fassa – professeur à l'Université de Lausanne faculté des Sciences sociales et politiques, sur mandat de Lausanne Région. Le rapport détaillé est disponible sur le site de Lausanne Région www.lausanneregion.ch.

Lausanne Région – association de **27 communes** de la région lausannoise – représente 280'000 habitants et presque la moitié des emplois du canton de Vaud (47%). Elle est organisée en commissions thématiques composées de municipaux de ses communes membres qui réfléchissent à l'échelle de la région sur des problématiques qui dépassent le cadre simple d'une commune.

Lausanne Région a notamment pour mission de mettre en place ou de coordonner des mesures favorisant une scolarité harmonieuse et conduisant à une bonne intégration des jeunes dans le monde du travail. Consciente qu'une insertion réussie dépend, en grande partie, des liens qui se tissent entre les divers acteurs-actices (jeunes, écoles, entreprises), la commission Formation et emploi des jeunes de Lausanne Région a organisé une journée de réflexion ayant pour thème « **Projet professionnel des jeunes ; agir ensemble pour leur réussite** ». Politiques, professionnels des milieux scolaires et de la jeunesse, représentant-e-s du monde économiques et partenaires de la région ont assisté à des conférences et participé à des ateliers thématiques afin de débattre autour de ce fil rouge « **comment agir ensemble ?** ». Cette journée avait également pour objectif de favoriser le développement de projets dans les communes et établissements scolaires par une mise en réseau des partenaires locaux.

La présence d'intervenant-e-s issu-e-s des différents domaines intéressés par l'orientation et l'intégration professionnelle a permis des échanges très riches et a montré l'intérêt de cette thématique tant pour le monde politique local que pour ceux des entreprises ou de l'école.

PROGRAMME

Ouverture de la journée

Introduction par Sylvie Pittet Blanchette, Municipale à Ecublens et présidente de la commission Formation et emploi des jeunes, et David Payot, Municipal à Lausanne.

Conférences

Deux conférences plénières ont débuté cette journée ; l'une qui traitait des questions d'orientation et l'autre de la situation des jeunes face au choix professionnel.

« L'orientation au service des jeunes : accompagnement et soutien à l'élaboration d'un projet professionnel et de formation »

« Transition à la fin de l'école obligatoire : des élèves orientés » Réflexions autour des pratiques enseignantes visant à projeter les élèves dans l'avenir

Ateliers

Ces deux exposés ont fourni une base pour des discussions qui se sont ensuite déroulées en ateliers et qui ont respectivement abordés différentes dimensions qui s'articulent autour du choix professionnel des jeunes. Chaque atelier a été animé par un-e membre de la commission Formation et emploi des jeunes de Lausanne Région et s'est déroulé à deux reprises.

Atelier 1 : Connaissance du monde économique ; liens écoles-entreprises

Atelier 2 : Explorer et expérimenter pour mieux choisir

Atelier 3 : Choix professionnel ; quelle égalité face à l'orientation ?

Atelier 4 : Mécanismes du choix : rendre les jeunes acteurs de leur projet

La journée s'est conclue par une brève synthèse effectuée par Farinaz Fassa-Professeur à l'Université de Lausanne, faculté des Sciences sociales et politiques.

EXPOSÉS INTRODUCTIFS

Sylvie Pittet Blanchette, Municipale à Ecublens et présidente de la commission Formation et emploi des jeunes de Lausanne Région et **David Payot** – Municipal à Lausanne

Les introductions ont permis de fixer le cadre des discussions et de poser le **fil rouge** de la journée « comment agir ensemble ? ».

Des questionnements à la base de cette journée de réflexion

- Pourquoi 80% des jeunes vaudois inscrits à l'aide sociale n'ont pas de certification du degré secondaire II ?
- Comment expliquer l'augmentation de l'âge d'entrée en apprentissage ?
- Seulement 20% des jeunes en fin de scolarité obligatoire entrent en apprentissage, pourquoi ce pourcentage ?
- Pourquoi le nombre de jeunes en mesures de transition, de rupture de contrat d'apprentissage augmente ?
- 43 % des jeunes choisissent de poursuivre leur scolarité au gymnase, mais un fort taux d'échec est relevé en fin de 1^{ère} année, pourquoi ont-ils choisi cette voie ?
- Ces échecs, ces ruptures : quelles conséquences sur l'estime de soi ?
- Cette période de transition après l'école obligatoire ; salle d'attente ou opportunité ?
- N'est-ce pas formateur de se tromper et les jeunes n'ont-ils pas droit à l'erreur ?

La commission Formation et emploi des jeunes s'est posée toutes ces questions et a souhaité porter l'éclairage de ses réflexions **en amont (encore pendant la scolarité obligatoire), à savoir cette période où le-la jeune est en construction de son projet professionnel parce que c'est à ce carrefour qu'il est encore temps d'agir ensemble pour leur réussite.**

Des actions à entreprendre

Valorisation de projets

Afin de préparer les jeunes à entrer dans le monde professionnel, il est important de valoriser et soutenir des projets favorisant cette transition (cf. LIFT ou Paysage éducatif) et d'accompagner les jeunes n'ayant pas toutes les bonnes conditions pour intégrer ce monde du travail.

Une indispensable coordination

Il est primordial que tous les acteurs de l'orientation et de l'insertion échangent et travaillent ensemble.

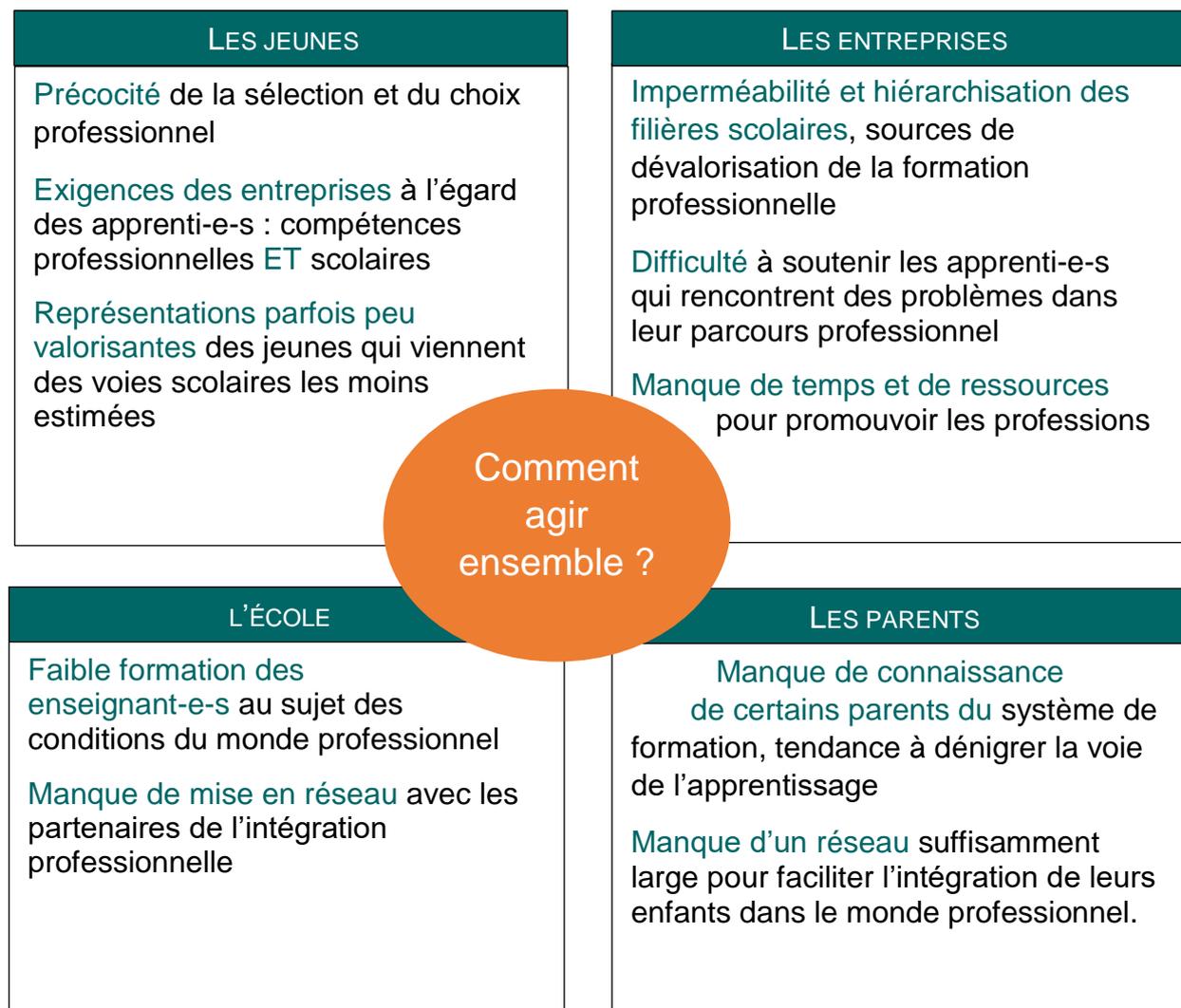
Les acteurs-actrices

- Enseignant.e.s / doyen.nes.s
- Psychologues conseillers-ères en orientation et coordinateurs-trices case managers
- Milieux économiques
- Prestataires T1
- Réseaux scolaires et institutionnels (Office de l'enseignement spécialisé,; Service de protection de la jeunesse, Office de psychologie scolaire, etc)
- Communes
- Conseils d'établissements scolaires

Une volonté politique d'agir

Les intervenant-e-s confirment la volonté des autorités politiques communales d'agir pour faciliter la construction des projets professionnels des jeunes et voient les communes comme **des terrains de rencontre** entre les mondes politiques, scolaires et économiques. A ce titre, la présence de Michel Tatti -Collaborateur personnel de la Conseillère d'Etat Cesla Amarelle- a démontré la volonté générale de travailler ensemble pour faciliter la réussite des jeunes.

LES PROBLÉMATIQUES RELEVÉES



POINTS FORTS ET ACTIONS À DÉVELOPPER

Des pistes d'actions au niveau local

- Favoriser le **développement de réseaux** entre l'école, les entreprises et les autorités politiques ; faire émerger des plateformes ou manifestations réunissant ces trois acteurs pour mieux connaître les besoins et les attentes de chacun, pour développer des nouveaux projets et places de stages
- **Dédiaboliser le monde professionnel** et mieux le faire connaître par les jeunes et leurs familles, faire connaître le tissu économique local (pour la recherche de stages et places d'apprentissage), changer les représentations de certains métiers
- Développer un **espace de rencontre** parent et monde professionnel au sein de l'école et/ou dans les quartiers
- **Informers les parents** sur les prestations existantes et **les intégrer** dans des projets, notamment par le biais des Conseils d'établissements scolaires
- **Favoriser les rencontres communes-entreprises**, sensibiliser les entreprises à l'importance d'offrir des places d'apprentissage, les soutenir dans leurs démarches
- **Soutenir et développer des projets** favorisant l'insertion dans le monde professionnel et l'expérimentation
- Développer la **création de petits boulots** (pour l'expérimentation et la confrontation au monde professionnel)
- **Organiser des dîner-quizz** pour favoriser la rencontre entre les jeunes, leurs parents et les entreprises
- Introduire **un-e représentant-e du monde économique** dans les Conseils d'établissements scolaires

Autres

Pour les enseignant-e-s et professionnels-les

- Poursuivre l'approfondissement de la formation des enseignant-e-s en ce qui concerne la connaissance du monde professionnel
- Favoriser le dialogue entre les partenaires traditionnels de l'intégration et les informer sur toutes les prestations existantes
- Sensibiliser les acteurs-actrices du monde professionnel aux questions d'égalité non seulement au moment du choix mais dans les métiers

Pour les jeunes

- Confronter les élèves au monde professionnel le plus tôt possible
- Développer la formation par les pairs du type mentorat
- Repousser l'âge de la transition professionnelle et accompagner les choix par des mesures de soutien mises en place très en amont de ce moment.
- Présenter les métiers aux élèves au sein des écoles, par des apprenti-e-s

Pour les entreprises

- Favoriser les rencontres communes-entreprises, les soutenir dans leurs démarches
- Mettre les entreprises en réseau et favoriser l'embauche à plusieurs d'un apprenti-e-s

CONCLUSION

Les constats des intervenant-e-s et des participant-e-s ont rejoint certains des résultats de la recherche de Christophe Delay en ce qui concerne **l'école comme lieu de fabrication des inégalités** devant l'orientation, mais ils ont aussi insisté sur la responsabilité des entreprises et des familles dans les « **faux-choix** » qui sont, souvent, à la source d'une entrée difficile dans la vie professionnelle. **La précocité du choix** a également été relevée, décision qui intervient à une période où les jeunes ne se connaissent pas, ne parviennent souvent pas à préciser leurs ressources et compétences pour choisir un métier en adéquation avec leurs affinités. Il est donc primordial d'encourager et valoriser **la découverte et l'expérimentation !**

Les changements du tissu économique et les paradoxes qui traversent la formation professionnelle (changements probables de métiers et demandes de vocation par exemple) ont été mis en relation avec une exigence accrue tant de la part des jeunes comme des employeurs. **Le manque de connaissances des métiers et des voies possibles** a notamment été mis en relation avec la faible visibilité des métiers dans certains quartiers. Le réseau parfois très limité des familles et des écoles, ainsi qu'un manque de coordination des professionnels (écoles et entreprises) ont également été relevés. Ces **problèmes de coordination et de communication** entre les divers partenaires limitent le développement de projets existants et la mise en place de nouvelles mesures innovantes et collaboratives.

Les **représentant-e-s politiques** se sont présentés comme des acteurs-actrices susceptibles de favoriser les liens locaux et la mutualisation **des réseaux existants** pour en faire bénéficier l'ensemble des jeunes et, ainsi, **agir ensemble pour leur réussite !**

LIENS UTILES

Manifestations d'informations métiers

- **Salon des Métiers et de la Formation** www.metiersformation.ch
- **Nuit de l'apprentissage**: Speedrecruiting.
www.4saisonsapprentissage.ch/nuitapprentissage
- **Infos –Métiers**: www.vd.ch

Projets pour les jeunes

- Projet **LIFT** pour les jeunes - <http://jugendprojekt-lift.ch/projet-lift>
- **Paysages éducatifs** - <http://paysages-educatifs.ch>

Organismes de soutien à l'orientation professionnelle des jeunes

- **Office d'orientation scolaire et professionnel** – OCOSP – www.vd.ch
- **Myfuturejob** – www.projuventute.ch
- Association **Ados Pro** Lausanne & région – www.adospro.ch

Organisme de soutien aux apprentis

- **CoachApp** – www.formation-apprentis.ch
- **Appuis AppApp** - www.formation-apprentis.ch

Retrouvez des articles traitant de la thématique du projet professionnel des jeunes sur le site de Lausanne Région www.lausanneregion.ch/enfants-ados